



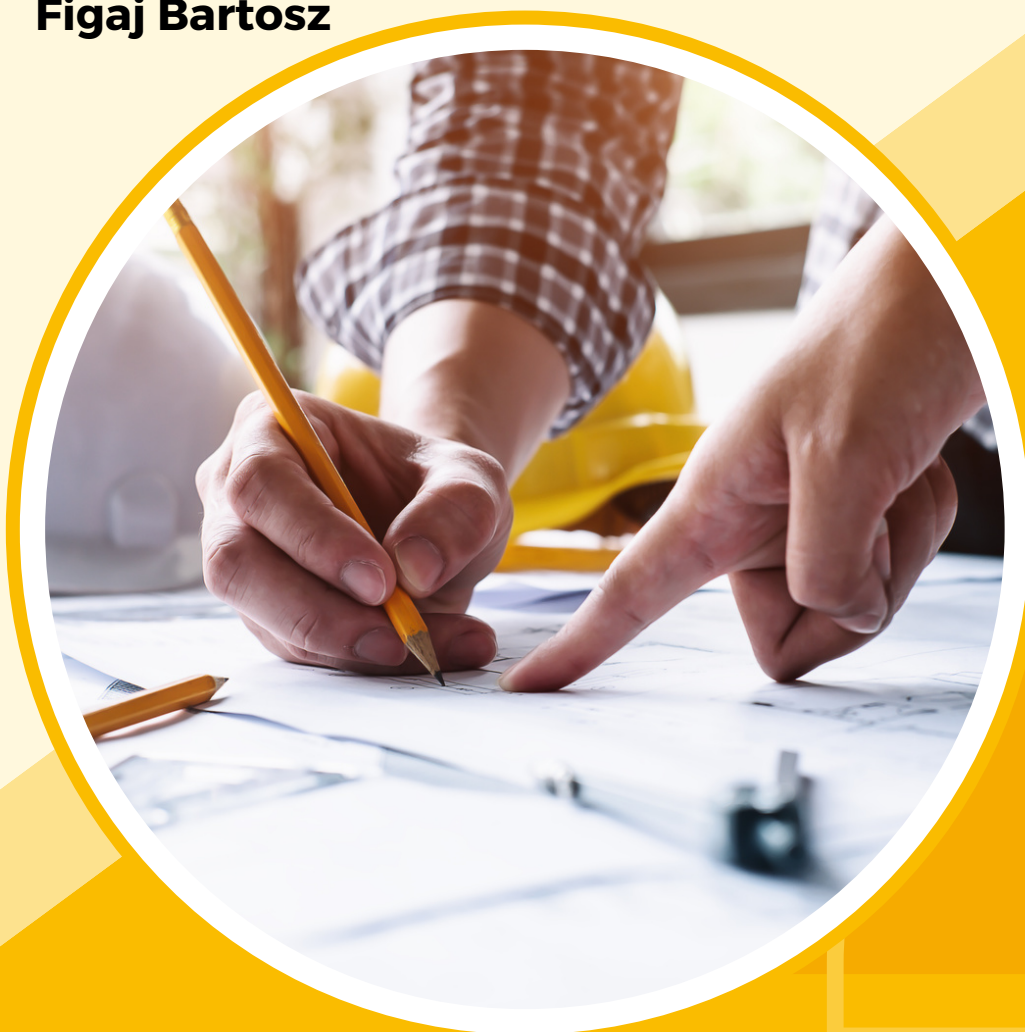
Szkoła Podstawowa nr 28
im. Kornela Makuszyńskiego
w Poznaniu

2023/2024

PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY

opracowanie:

**Sobiech Beata,
Michalska Natalia,
Figaj Bartosz**



61 842 82 54



www.sp28poznan.edu.pl



sp28@poznan.interklasa.pl

SPIS TREŚCI:

I. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

IV. KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI

V. CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE

VI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNEGO DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

VII. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM

VIII. OCENA SKUTECZNOŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

IX. REALIZATORZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO



PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNYCH 2023/2024:

01.09.2023 – 30.09.2023

**"ŹRÓDŁA POMOCY" – DZIAŁANIA UŚWIADAMIAJĄCE UCZNIÓW DOT. DOSTĘPNOŚCI ŹRÓDEŁ
POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ**

01.10.2023 – 31.10.2023

**"PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ" – PRZEPROWADZENIE BLOKÓW PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS
VII I VIII, WSPARCIE DYDAKTYCZNE DLA WYCHOWAWCÓW KLAS I–VI**

01.11.2023 – 21.11.2023

**"DRZEWO ŻYCZLIWOŚCI" – DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE DOT. ZJAWISKA HEJTU, PRZEMOCY
PSYCHICZNEJ, TOLERANCJI I EMPATII, ZASAD ZACHOWANIA SIĘ W PRZYPADKU ZACZEPIANIA
PRZEZ OSOBY OBCE, STWORZENIE WE WSPÓŁPRACY Z WYCHOWAWCAMI ORAZ SU
TYTUŁOWEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

18.11.2023 – 30.11.2023

**"PRAWA DZIECKA" – ZAJĘCIA UŚWIADAMIAJĄCE UCZNIOM ICH PRAWA, WE WSPÓŁPRACY Z
WYCHOWAWCAMI KLAS I–III ORAZ SU, ZORGANIZOWANIE SPOTKANIA DLA UCZNIÓW Z
RZECZNIKIEM PRAW DZIECKA**

01.12.2023 – 20.12.2023

**"ZBIÓRKA SŁODYCZY" – ORGANIZACJA ZBIÓRKI SŁODYCZY DLA RODZIN UCZNIÓW
ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM W RAMACH DZIAŁAŃ AKTYWIZACYJNYCH I
WOLONTARIATU**

01.01.2024 – 31.01.2024

**PRZEPROWADZENIE I OPRACOWANIE ANKIET DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII, DOTYCZĄCYCH ICH
KONDYCJI PSYCHICZNEJ ORAZ SAMOPOCZUCIA W SZKOLE**

01.02.2024 – 29.02.2024

**"CYBERBEZPIECZEŃSTWO" – DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE DOT. ZJAWISKA HEJTU W
INTERNECIE (CYBERPRZEMOC) PRZEPROWADZENIE BLOKÓW PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS VII
I VIII, WSPARCIE DYDAKTYCZNE DLA WYCHOWAWCÓW KLAS I–VI**

01.03.2024 – 31.03.2024

**PRZEPROWADZENIE PROJEKTU "SZKOLNY BUDŻET OBYWATELSKI" W RAMACH DZIAŁAŃ
AKTYWIZACYJNYCH I WOLONTARIATU**

01.04.2024 – 22.04.2024

ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI, POMOC W KOORDYNACJI AKCJI "SPRZĄTANIE ŚWIATA"

01.05.2024 – 31.05.2024

"JAK RADZIĆ SOBIE ZE STRESEM?" – ZAJĘCIA DLA KLAS VIII DOT. STRESU PRZED EGZAMINAMI

01.06.2024 – 14.06.2024

**"BEZPIECZNE WAKACJE" – DZIAŁANIA UŚWIADAMIAJĄCE UCZNIÓW DOT. M. IN.
BEZPIECZEŃSTWA NAD WODĄ Z UDZIAŁEM RATOWNIKA WOPR / POLICJI**

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNYCH 2023/2024:

4.09.2023 – 21.06.2024 – GABINET SZKOLNYCH SPECJALISTÓW KORDYNUJE DZIAŁALNOŚĆ SZKOLNEGO KOŁA WOŁONTARIATU WG. ODRĘBNEGO PLANU ORAZ W ZALEŻNOŚCI OD BIEŻĄCYCH POTRZEB

PROPONOWANE DZIAŁANIA SKW 2023/2024:

PROJEKT "ZIELONA SZKOŁA" – ZBIÓRKA CEBULEK KWIATOWYCH I STWORZENIE ŁĄKI EDUKACYJNEJ W RAMACH DZIAŁAŃ AKTYWIZUJĄCYCH

PROJEKT "STARSZAKI POMAGAJĄ" – CAŁOROCZNY PROJEKT REALIZOWANY Z UCZNIAMI KLAS VIII. UWARUNKOWANY WSPARCIEM EDUKACYJNYM W ŚWIETLICY SZKOLNEJ

PROJEKT "KINO EMPATYCZNE" – PROJEKT REALIZOWANY WE WSPÓŁPRACY Z WYCHOWAWCAMI KLAS, CELEM ZAPREZENTOWANIA TREŚCI EDUKACYJNYCH DOT. HEJTU, TOLERANCJI I EMPATII

PROJEKT "DOMOWY WOŁONTARIAT" – PROJEKT REALIZOWANY WE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI, CELEM AKTYWIZACJI UCZNIÓW W DZIAŁANIACH POZA PLACÓWKĄ SZKOLNĄ

PROJEKT "SZKOLNY BUDŻET OBYWATELSKI" – PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH ZADAŃ GABINETU WE WSPÓŁPRACY Z SKW, ZAWIERAJĄCY SZKOLENIA ORGANIZOWANE PRZEZ URZĄD MIASTA POZNANIA

AKCJA "SPRZĄTANIE ŚWIATA" – PROJEKT REALIZOWANY WE WSPÓŁPRACY Z NAUCZYCIELAMI, RODZICAMI ORAZ URZĘDEM MIASTA POZNANIA

SZKOLNI SPECJALIŚCI

W RAMACH PROGRAMU
PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZEGO
REALIZUJĄ PRIORYTETOWE ZADANIA
SPECJALISTYCZNE TAKIE JAK:

INTERWENCJE PEDAGOGICZNE,
KONSULTACJE PEDAGOGICZNE DLA
UCZNIÓW / NAUCZYCIELI / RODZICÓW,
WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNE, ZAJĘCIA
KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE,
ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE, TRENINGI
UMIĘJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH



WPROWADZENIE

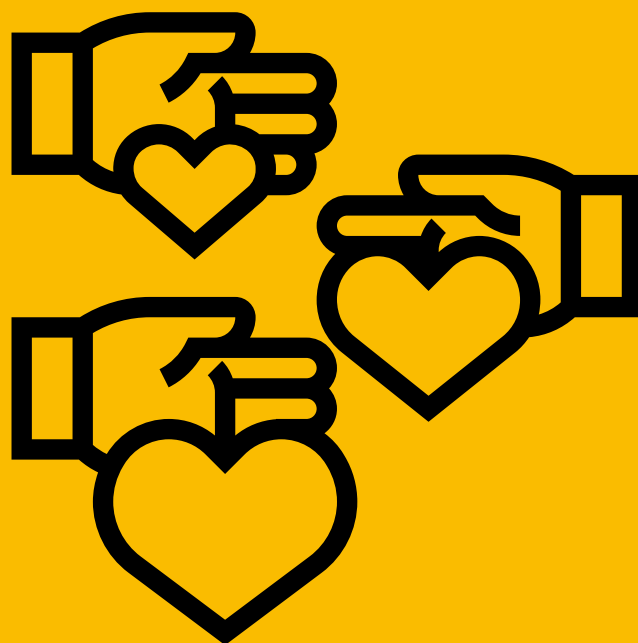
NADRZĘDNYM CELEM SZKOŁY JEST WSZECHESTRONNY ROZWÓJ UCZNIA W WYMIARZE INTELEKTUALNYM, SPOŁECZNYM, KULTURALNYM, MORALNYM, EMOCJONALNYM, ZDROWOTNYM I EKOLOGICZNYM. SZKOŁA JAKO ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZE MA ZA ZADANIE WSPOMAGAĆ UCZNIÓW W OSIĄGANIU WSZECHESTRONNEGO ROZWOJU, KSZTAŁTOWAĆ POSTAWY, UMOŻLIWIAĆ KORYGOWANIE DEFICYTÓW W CELU OPTYMALIZACJI OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW ORAZ ZAPOBIEGAĆ ZAGROŻENIOM POPRZEC PROFILAKTYKĘ, PRZECIWDZIAŁANIE ISTNIEJĄCYM ZAGROŻENIOM I WSPARCIE UCZNIÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH.

SZKOŁA KSZTAŁTUJE POSTAWĘ TOLERANCJI I AKCEPTACJIW SYTUACJI PRZYJMOWANIA UCZNIÓW Z UKRAINY, W STANIE WOJNY, PODEJMUJE DZIAŁANIA INTEGRACYJNE ORAZ WSPIERAJĄCE SKIEROWANE WOBEC UCHODźCÓW.

SZKOŁA DBA O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W INTERNECIE – PRZY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI ORAZ INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W POZNANIU OKREŚLA PRACĘ WYCHOWAWCZĄ JAKO HARMONIJNE WSPÓLDZIAŁANIE UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI W PROWADZONEJ AKTYWNOŚCI ORAZ PARTNERSTWO W PODEJMOWANIU DZIAŁAŃ I DECYZJI WYCHOWAWCZYCH.

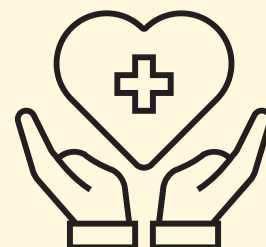
PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY JEST SPÓJNY Z PLANEM PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2023/2024.



I. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

ZGODNIE ZE WSKAZANIAMI DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28 W POZNANIU POLEGA NA WSPOMAGANIU UCZNIĄ W JEGO ROZWOJU UKIERUNKOWANYM NA OSIĄGNIĘCIE PEŁNEJ DOJRZAŁOŚCI W CZTERECH OBSZARACH:

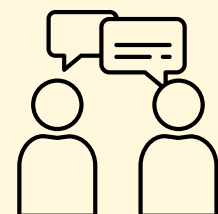
• ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA (SFERA FIZYCZNA – UKIERUNKOWANA NA ZDOBYCIE PRZEZ UCZNIĄ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI POZWALAJĄCYCH NA PROWADZENIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I PODEJMOWANIA ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH);



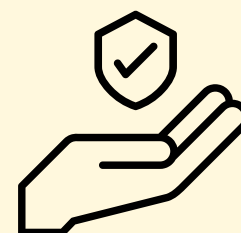
• RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH (SFERA SPOŁECZNA – UKIERUNKOWANA NA KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OTWARTOŚCI W ŻYCIU SPOŁECZNYM, OPARTEJ NA UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEJ ANALIZY WZORÓW I NORM SPOŁECZNYCH ORAZ ĆWICZENIU UMIEJĘTNOŚCI WYPEŁNIANIA RÓL SPOŁECZNYCH),



• KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWANIA (SFERA AKSJOLOGICZNA – UKIERUNKOWANA NA ZDOBYCIE KONSTRUKTYWNEGO I STABILNEGO SYSTEMU WARTOŚCI, W TYM DOCENIENIE ZNACZENIA ZDROWIA ORAZ POCZUCIA SENSU ISTNIENIA).



• BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH (SFERA PSYCHICZNA – UKIERUNKOWANA NA ZBUDOWANIE RÓWNOWAGI I HARMONII PSYCHICZNEJ, UKSZTAŁTOWANIE POSTAW SPRZYJAJĄCYCH WZMACNIANIU ZDROWIA WŁASNEGO I INNYCH LUDZI, KSZTAŁTOWANIE ŚRODOWISKA SPRZYJAJĄCEGO ROZWOJOWI ZDROWIA, OSIĄGNIĘCIE WŁAŚCIWEGO STOSUNKU DO ŚWIATA, POCZUCIA SIŁY, CHĘCI DO ŻYCIA I WITALNOŚCI).



II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO ZAPEWNIĄ KSZTAŁCENIE I WYCHOWANIE MŁODZIEŻY W DUCHU WARTOŚCI I POCZUCIU ODPOWIEDZIALNOŚCI, MIŁOŚCI OJCZYZNY ORAZ POSZANOWANIA DLA POLSKIEGO DZIEDZICTWA KULTUROWEGO, PRZY JEDNOCZESNYM OTWARCIU SIĘ NA WARTOŚCI KULTUR EUROPY I ŚWIATA. UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO WYPEŁNIANIA OBOWIĄZKÓW SPOŁECZNYCH W OPARCIU O ZASADY SOLIDARNOŚCI, DEMOKRACJI, TOLERANCJI I SPRAWIEDLIWOŚCI. WARTOŚCIAMI NADRZĘDNymi SĄ: PRAWDA, PIĘKNO, DOBRO, SZACUNEK, ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA SIEBIE I INNYCH ORAZ TWORZENIE WSPÓLNOTY UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW WYNIKAJĄCEJ ZE WSPÓŁPRACY I WZAJEMNEGO ZAUFANIA.

SZKOŁA PODSTAWOWA KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W POZNANIU JEST SZKOŁĄ BEZPIECZNĄ I PRZYJAZNĄ DLA UCZNIÓW.

JEST SZKOŁĄ, W KTÓREJ:

- **INDYWIDUALIZUJEMY PROCES NAUCZANIA I WYCHOWANIA;**
- **STOSUJEMY SKUTECZNE METODY PRACY DYDAKTYCZNEJ Z WYKORZYSTANIEM ICH RÓŻNORODNYCH METOD I FORM;**
- **WSPIERAMY UCZNIÓW W ROZPOZNAWANIU PREDYSPOZYCJI I OKREŚLANIU DROGI ICH DALSZEGO KSZTAŁCENIA;**
- **KSZTAŁTUJEMY POZYTYWNE POSTAWY SPOŁECZNE I PRZYGOTOWUJEMY UCZNIÓW DO PEŁNIENIA RÓŻNYCH RÓL SPOŁECZNYCH;**
- **UCZYMY OTWARTOŚCI NA ŚWIAT PRZY JEDNOCZESNYM POCZUCIU DUMY Z WŁASNEJ TOŻSAMOŚCI;**
- **TWORZYMY ŻYCZLIWY I PRZYJAZNY KLIMAT;**
- **PROMUJEMY ZDROWY STYL ŻYCIA I EDUKACJĘ EKOLOGICZNĄ;**
- **ROZWIJAMY TOLERANCJĘ I AKCEPTACJĘ WOBEC KAŻDEGO CZŁOWIEKA;**
- **UDZIELAMY UCZNIOM WSPARCIA W SYTUACJI KRYZYSU EMOCJONALNEGO;**
- **UCZYMY JAK RADZIĆ SOBIE W TRUDNYCH SYTUACJACH I GDZIE SZUKAĆ POMOCY;**
- **REAGUJEMY NA WSZELKIE PRZEJAWY AGRESJI I PRZEMOCY, W TYM CYBERPRZEMOCY.**

III. SYLWETKA ABSOLWENTA.

ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W POZNANIU, TO OBYWATEL EUROPY XXI WIEKU, KTÓRY REALIZUJE SIĘ W SFERACH FIZYCZNEJ, EMOCJONALNEJ, INTELEKTUALNEJ, AKSJOLOGICZNEJ I SPOŁECZNEJ I JEST:

- **MĄDRY, PRAWY, WIARYGODNY I SZLACHETNY;**
- **EMPATYCZNY I WRAŻLIWY NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA;**
- **SZANUJE SIEBIE I INNYCH,**
- **PREZENTUJE WYSOKĄ KULTURĘ OSOBISTĄ, DBA O KULTURĘ SŁOWA;**
- **POTRAFI SAMODZIELNIE UCZYĆ SIĘ I DOSTRZEGA WARTOŚĆ W POGŁĘBIANIU WIEDZY, POSIADA ZAINTERESOWANIA, PASJĘ, JEST TWÓRCZY, WYKAZUJE SIĘ SAMODZIELNOŚCIĄ, CIEKAWOŚCIĄ, KORZYSTA Z RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ INFORMACJI, WYKORZYSTUJE ZDOBYTĄ WIEDZĘ;**
- **WSPÓŁPRACUJE Z INNYMI I POSIADA UMIEJĘTNOŚĆ ZGODNEGO ŻYCIA Z INNYMI I DLA INNYCH;**
- **POTRAFI UWAŻNIE SŁUCHAĆ I ROZMAWIAĆ, FORMUŁUJE WŁASNE OPINIE;**
- **JEST KREATYWNY, PRZEDSIĘBIORCZY, SAMODZIELNY I AKTYWNY;**
- **SZANUJE TRADYCJĘ I JEDNOCZEŚNIE JEST OTWARTY NA ZDOBYCZE KULTURY I NAJNOWSZEJ NAUKI;**
- **PODEJMUJE ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA SIEBIE I INNYCH;**
- **JEST ŚWIADOMY SWOICH MOCNYCH I SŁABYCH STRON, PODEJMUJE DZIAŁANIA I PRZEWIDUJE ICH KONSEKWENCJE;**
- **UMIEJĘTNIE PLANUJE WŁASNĄ ŚCIEŻKĘ EDUKACYJNO-ZAWODOWĄ;**
- **JEST ŚWIADOMY SWOICH PRAW I PRAW INNYCH LUDZI.**
- **POTRAFI DBAĆ O SWOJE ZDROWIE FIZYCZNE, PSYCHICZNE, NIE AKCEPTUJE ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH.**

IV. KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI.

- **WSZYSCY UCZNIOWIE SZKOŁY SĄ PODDANI ODDZIAŁYWANIOM PROGRAMU.**
- **NAUCZYCIELE SYSTEMATYCZNIE REALIZUJĄ PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY NA WSZYSTKICH PRZEDMIOTACH SZKOLNYCH, A NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY UWZGLĘDNIAJĄ JEGO TREŚCI PODCZAS PLANOWANIA I REALIZACJI KLASOWYCH PLANÓW PRACY.**
- **W SZKOLE REALIZOWANE SĄ PROJEKTY, PROGRAMY, AKCJE, KTÓRE SŁUŻĄ OSIĄGANIU WYZNACZONYCH CEŁÓW WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH.**
- **UCZNIOWIE AKTYWNI UCZESTNICZĄ W PRACY WOLONTARIATU DZIAŁAJĄCEGO W SZKOLE.**
- **PRZESTRZEGANE SĄ OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PROCEDURY I REGULAMINY.**
- **STOSOWANY JEST ZAAKCEPTOWANY PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ SYSTEM NAGRÓD I KAR ZAWARTYCH W STATUCIE.**
- **UCZNIOWIE BIORĄ UDZIAŁ W KONKURSACH, SZKOLNYCH KOŁACH ZAINTERESOWAŃ, ZAJĘCIACH TERAPEUTYCZNYCH.**
- **ORGANIZOWANE SĄ UROCZYSTOŚCI SZKOLNE O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM.**
- **SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE Z RODZICAMI, ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI.**
- **RODZICE UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY ZNAJĄ I AKCEPTUJĄ PROGRAM ORAZ CZYNNIE WSPÓŁPRACUJĄ PRZY JEGO REALIZACJI.**



V. CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE

CZYNNIKI RYZYKA:

- **SŁABA KONDYCJA PSYCHICZNA UCZNIÓW, NIE RADZENIE SOBIE Z EMOCJAMI, ZE STRESEM, W SYTUACJACH TRUDNYCH,**
- **BRAK UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE W SYTUACJACH KONFLIKTOWYCH (NIEDOSTATECZNE KIEROWANIE WŁASNYM ZACHOWANIEM, BRAK KONTROLI),**
- **NIEPOWODZENIA SZKOLNE (TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ),**
- **NADMIERNE SPĘDZANIE WOLNEGO CZASU PRZED KOMPUTEREM,**
- **WYSTĘPOWANIE CYBERPRZEMOCY,**
- **BRAK KONTROLI RODZICIELSKIEJ NAD TREŚCIAMI PRZEGLĄDANYMI PRZEZ DZIECI W INTERNECIE, CZASEM SPĘDZONYM NA KORZYSTANIU Z LAPTOPA/KOMPUTERA/ TABLETU, ORAZ AKTYWNOŚCIĄ DZIECI W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH,**
- **BRAK REALIZACJI ZALECEŃ SPECJALISTÓW PRZEZ OPIEKUNÓW PRAWNYCH.**
- **ZDOBYWANIE ATENCJI POPRZEZ ZAŻYWANIE ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH.**

CZYNNIKI CHRONIĄCE:

- **WSPARCIE EMOCJONALNE W ŚRODOWISKU RODZINNYM, PRAWIDŁOWE RELACJE Z NAUCZYCIELAMI;**
- **ZAINTERESOWANIE NAUKĄ SZKOLNĄ, ODNOSZENIE SUKCESÓW, PRZYJAZNY KLIMAT SZKOŁY;**
- **POSIADANIE ZAINTERESOWAŃ, PRZYNALEŻNOŚĆ DO ORGANIZACJI I KÓŁ ZAINTERESOWAŃ;**
- **SYSTEMATYCZNE UCZĘSZCZANIE UCZNIÓW DO SZKOŁY ORAZ KORZYSTANIE Z DOSTĘPNYCH FORM POMOCY ZE STRONY NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW SZKOLNYCH;**
- **ZAANGAŻOWANIE NAUCZYCIELI W PRACĘ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNĄ (CZUJNOŚĆ WYCHOWAWCZA);**
- **SKUTECZNE DZIAŁANIA W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ;**
- **ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW I KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW W CZASIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH;**
- **ORGANIZOWANIE KONKURSÓW, IMPREZ, I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH.**

VI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024: DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE DOT. ZJAWISKA HEJTU, CYBERBEZPIECZEŃSTWA ORAZ UZALEŻNIENIA, DZIAŁANIA AKTYWIZACYJNO ADAPTACYJNE, DZIAŁANIA UŚWIADAMIAJĄCE Z ZAKRESU ZDROWIA, KULTURY ORAZ EKOLOGII

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

- 1. KONTYNUACJA DZIAŁAŃ NA RZECZ SZERSZEGO UDOSTĘPNIENIA KANONU I ZAŁOŻEŃ EDUKACJI KLASYCZNEJ ORAZ SIĘGANIA DO DZIEDZICTWA CYWILIZACYJNEGO EUROPY, W TYM WSPARCIE POWROTU DO SZKÓŁ JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO JAKO DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO.**
- 2. WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY POPRZEZ POMOC W KSZTAŁTOWANIU U WYCHOWANKÓW I UCZNIÓW STAŁYCH SPRAWNOŚCI W CZYNIE NIU DOBRA, RZETELNĄ DIAGNOZĘ POTRZEB ROZWOJOWYCH DZIECI I MŁODZIEŻY, REALIZACJĘ ADEKWATNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ORAZ ZAJĘĆ WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE.**
- 3. DOSKONALENIE KOMPETENCJI DYREKTORÓW SZKÓŁ I NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WARUNKÓW I SPOSOBU OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO.**
- 4. DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI W PRACY Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM, W TYM W ZAKRESIE NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO JĘZYKA OBCEGO.**
- 5. ROZWÓJ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I UCZENIA SIĘ W MIEJSCU PRACY W PARTNERSTWIE Z PRZEDSTAWICIELAMI BRANŻ.**
- 6. PODNOSZENIE JAKOŚCI WSPARCIA DLA DZIECI, UCZNIÓW I RODZIN UDZIELANEGO W SYSTEMIE OŚWIATY POPRZEZ ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY WEWNĄTRZ- I MIĘDZYSZKOLNEJ, A TAKŻE Z PODMIOTAMI DZIAŁAJĄCYMI W INNYCH SEKTORACH, W TYM W ZAKRESIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI I WSPARCIA RODZINY.**
- 7. WSPIERANIE NAUCZYCIELI W PODEJMOWANIU INICJATYW/DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ZACHĘCANIA I WSPIERANIA UCZNIÓW DO ROZWIJANIA ICH AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ.**
- 8. WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W SIECI ORAZ KRYTYCZNEJ ANALIZY INFORMACJI DOSTĘPNYCH W INTERNECIE. POPRAWNE METODYCZNIE WYKORZYSTYWANIE PRZEZ NAUCZYCIELI NARZĘDZI I MATERIAŁÓW DOSTĘPNYCH W SIECI, W SZCZEGÓLNOŚCI OPARTYCH NA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI.**
- 9. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW I NAUCZYCIELI Z WYKORZYSTANIEM SPRZĘTU ZAKUPIONEGO W RAMACH PROGRAMU „LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”.**
- 10. WSPIERANIE ROZWOJU NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO I OŚWIATY POLSKIEJ ZA GRANICĄ ORAZ TWORZENIE STABILNYCH WARUNKÓW DO NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO ZA GRANICĄ PRZEZ INSTYTUT ROZWOJU JĘZYKA POLSKIEGO IM. ŚWIĘTEGO MAKSYMILIANA MARII KOLBEGO, OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ ORAZ BENEFICJENTÓW PRZEDSIĘWZIĘĆ I PROGRAMÓW USTANOWIONYCH PRZEZ MINISTRA WŁAŚCIWEGO DO SPRAW OŚWIATY I WYCHOWANIA.**

VII. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM

PIERWSZY ETAP EDUKACYJNY, KLASY 1-3

OBSZAR DZIAŁAŃ: EDUKACJA ZDROWOTNA ZADANIA DO REALIZACJI:

- **DZIAŁANIA PROMUJĄCE ZDROWY TRYB ŻYCIA I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ. POZNAWANIE CIEKAWYCH FORM AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ. ORGANIZOWANIE ZABAW, WYCIECZEK, IMPREZ PROPAGUJĄCYCH AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE ZNAJĄ ZALETY ZDROWOTNE PŁYNĄCE Z AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY

- **KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW DBANIA O HIGIENĘ OSOBISTĄ, MYCIE RĄK PRZED POSIŁKAMI I PO POWROCIE DO DOMU. ZAKŁADANIE UBRAŃ ODPOWIEDNIH DO WARUNKÓW ATMOSFERYCZNYCH. DBANIE O PRAWIDŁOWĄ POSTAWĘ CIAŁA, STABILNĄ SYLWETKĘ.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE DBAJĄ O HIGIENĘ OSOBISTĄ, ADEKWATNY DO POGODY CZYSTY UBIÓR.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS, PIEŁĘGNIARKA SZKOLNA – CAŁY ROK SZKOLNY

- **PRZESTRZEGANIE ZASAD ZDROWEGO ODŻYWIANIA SIĘ, POZNAWANIE KORZYŚCI PŁYNĄCYCH ZE STOSOWANIA WARTOŚCIOWEJ DIETY OPARTEJ NA RÓŻNORODNYCH POSIŁKACH I PRODUKTACH NISKOPRZETWORZONYCH. UNIKANIE NADMIERNEJ ILOŚCI CUKRU I SŁODYCZY.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE SĄ ŚWIADOMI WPŁYWU DIETY NA WŁASNE SAMOPOCZUCIE I ZDROWIE.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY

- **POZNAWANIE POJĘCIA ZDROWIE PSYCHICZNE. NAUKA SPOSOBÓW DBANIA O DOBRĄ KONDYCJĘ EMOCJONALNĄ. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI NAZYWANIA EMOCJI. OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO (10 PAŹDZIERNIKA).**

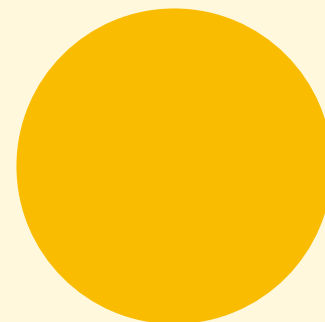
OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE ZNAJĄ PRZYCZYNY POWSTAWANIA I CECHY PODSTAWOWYCH STANÓW EMOCJONALNYCH, POTRAFIĄ OKAZYWAĆ JE W SPOSÓB AKCEPTOWANY SPOŁECZNIE. WIEDZĄ JAK ZADBAĆ O DOBRE SAMOPOCZUCIE I NASTRÓJ.

REALIZATORZY: PEDAGODZY SZKOLNI, WYCHOWAWCY KLAS – PAŹDZIERNIK

OBSZAR DZIAŁAŃ: RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH ZADANIA DO REALIZACJI:

- **ZAPOZNAWANIE UCZNIÓW Z ICH PODSTAWOWYMI PRAWAMI I OBOWIĄZKAMI. KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OBYWATELSKIEJ. POZNAWANIE PRAW POWINNOŚCI ZWIĄZANYCH Z ROLĄ OBYWATELA, CZŁONKA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I RODZINY. ŚWIATOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA. OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE SĄ ŚWIADOMI ISTNIENIA KONWENCJI PRAW DZIECKA, PRAW CZŁOWIEKA, PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ. ZNAJĄ SWOJE PRAWA I WYPEŁNIAJĄ OBOWIĄZKI.**

REALIZATORZY: PEDAGODZY SZKOLNI, WYCHOWAWCY KLAS – LISTOPAD



- **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA DOBRYCH RELACJI Z INNYMI, NAWIĄZYWANIA POZYTYWNYCH KONTAKTÓW KOLEŻEŃSKICH. WZMACNIANIE ZDOLNOŚCI SKUTECZNEGO I ZGODNEGO WSPÓLDZIAŁANIA W GRUPIE. POZNAWANIE ZASAD SAVOIR-VIVRE'U, KULTURALNEGO ZACHOWANIA SIĘ W TOWARZYSTWIE, DOBRYCH MANIER, FORM TOWARZYSKICH I REGUŁ GRZECZNOŚCI. ROZWIJANIE TOLERANCJI I AKCEPTACJI WOBEC RÓWIEŚNIKÓW Z UKRAINY.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE POTRAFIĄ WŁAŚCIWIE I KULTURALNIE ZACHOWYWAĆ SIĘ W OKREŚLONYCH MIEJSCACH I SYTUACJACH.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY

- **PROFILAKTYKA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ. BUDOWANIE ZESPOŁU KLASOWEGO I TRWAŁYCH WIĘZI MIĘDZY POSZCZEGÓLNYMI UCZNIAMI. ORGANIZOWANIE UROCZYSTOŚCI KLASOWYCH. ĆWICZENIA UMIEJĘTNOŚCI BEZPIECZNEGO I ZDROWEGO ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW. SZKOLNE OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ (21 LISTOPADA). SPOTKANIA PEDAGOGAMI SZKOLNYMI – SYSTEM POMOCY DZIECIOM, GDZIE UZYSKAĆ POMOC.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE WYRAŻAJĄ SWOJE POTRZEBY I EMOCJE W SPOSÓB BEZPIECZNY I AKCEPTOWANY SPOŁĘCZNIE. NAWIĄZUJĄ DOBRE RELACJE KOLEŻEŃSKIE I PRZYJAŹNIE Z RÓWIEŚNIKAMI.

POTRAFIĄ RADZIĆ SOBIE Z TRUDNYMI EMOCJAMI. WIEDZĄ GDZIE SZUKAĆ POMOCY W ROZWIĄZYWANIU ZŁOŻONYCH PROBLEMÓW.

REALIZATORZY: PEDAGODZY SZKOLNI – WRZESIEŃ, LISTOPAD.

WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY

- **BUDOWANIE DOBRYCH RELACJI W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, NAWIĄZANIE ŚCISŁEJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI (ZEBRANIA, KONSULTACJE, DNI OTWARTE, WYCIECZKI, IMPREZY KLASOWE I SZKOLNE). WŁĄCZENIE RODZICÓW DO PRACY PRZY REALIZACJI ZAMIERZEŃ WYCHOWAWCZYCH. WSPÓLDZIAŁANIE W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH. WSPIERANIE KOMPETENCJI RODZICIELSKICH. KONSULTOWANIE FORM POMOCY. WSPÓLDZIAŁANIE W TWORZENIU SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.**

OCZEKIWANE EFEKTY: EFEKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE I INTEGRACJA CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY

**OBSZAR DZIAŁAŃ: KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ
ZADANIA DO REALIZACJI:**

- **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI OCENY PROSTYCH SYTUACJI SPOŁĘCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH, ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ODRÓŻNIANIA DOBRA OD ZŁA. WSPÓLNE OPRACOWANIE ZASAD ZACHOWANIA SIĘ W KLASIE. KSZTAŁTOWANIE PRZEKONANIA, ŻE ZA DOBĄ ATMOSFERĘ W GRUPIE SĄ ODPOWIEDZIALNI WSZYSCY JEJ CZŁONKOWIE. KAŻDY UCZEŃ MA WPŁYW NA TO JAK ON I INNI CZUJĄ SIĘ W KLASIE I SZKOLE.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE ZNAJĄ KLASOWE ZASADY ZACHOWANIA, PRZESTRZEGAJĄ ICH. NAUCZYCIELE I UCZNIOWIE W SYTUACJACH KONFLIKTOWYCH ZAWSZE MOGĄ ODWOŁAĆ SIĘ DO USTALONYCH REGUŁ.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY

- **WSPIERANIE SAMORZĄDNOŚCI UCZNIÓW. WYBORY DO SAMORZĄDU KLASOWEGO I UCZNIOWSKIEGO.**
OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE MAJĄ WPŁYW NA ŻYCIE SZKOŁY, CZUJĄ SIĘ ODPOWIEDZIALNI ZA SZKOLNĄ SPOŁECZNOŚĆ.
REALIZATORZY: OPIEKUN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO, WYCHOWAWCY KLAS – WRZESIEŃ, CAŁY ROK SZKOLNY

- **-ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI NA PROBLEMY ŚRODOWISKA. PRZYBLIŻENIE UCZNIOM PROBLEMATYKI KONIECZNOŚCI OCHRONY ŚRODOWISKA NATURALNEGO. UKAZANIE WPŁYWU CODZIENNYCH CZYNNOŚCI I ZACHOWAŃ NA STAN ŚRODOWISKA NATURALNEGO. UWRAŻLIWIENIE NA ZWIĄZEK DEGRADACJI ŚRODOWISKA ZE ZDROWIEM CZŁOWIEKA. PROMOWANIE ZACHOWAŃ EKOLOGICZNYCH, WSKAZYWANIE CODZIENNYCH SPOSOBÓW DBANIA O PRZYRODĘ.**
OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE SĄ ŚWIADOMI, ŻE SĄ CZĘŚCIĄ PRZYRODY I ZMIENIAJĄC WŁASNE ZACHOWANIA MOGĄ PRZYCZYNIĆ SIĘ DO OGRANICZENIA ZANIECZYSZCZENIA ŚRODOWISKA.
REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY

- **KSZTAŁTOWANIE GOTOWOŚCI DO UCZESTNICTWA W KULTURZE, POSZANOWANIA TRADYCJI I KULTURY WŁASNEGO NARODU A TAKŻE POSZANOWANIA INNYCH KULTUR I TRADYCJI. DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA. UDZIAŁ KLASY W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ NAJBLIŻSZĄ SPOŁECZNOŚĆ.**
OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE AKTYWNI UCZESTNICZĄ W ŻYCIU KULTURALNYM ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I LOKALNEGO.
REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY

- **JESTEM EUROPEJCZYKIEM, JESTEM POLAKIEM JESTEM WIELKOPOLANINEM. UŚWIADAMIANIE PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, LOKALNEJ, POLSKIEJ I EUROPEJSKIEJ ORAZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH. KULTYWOWANIE TRADYCJI I OBYCZAJÓW SZKOLNYCH WPISANYCH DO SZKOLNEGO KALENDARZA. POZNAWANIE SYMBOLI NARODOWYCH ORAZ EUROPEJSKICH.**
OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE POZNAJĄ HISTORIĘ, KULTURĘ ORAZ TRADYCJE SWOJEGO REGIONU I NARODU. SĄ ŚWIADOMI, ŻE POLSKA JEST CZŁONKIEM UNII EUROPEJSKIEJ.
REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY

- **ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z POSTACIĄ PATRONA SZKOŁY. PRZYBLIŻENIE SYLWETKI KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO. POZNAWANIE SYMBOLI I TRADYCJI SZKOŁY (SZTANDAR, HYMN SZKOŁY). OBCHODY DNIA PATRONA.**
OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE WIEDZĄ KIM BYŁ KORNEL MAKUSZYŃSKI, POTRAFIĄ WYMIENIĆ KILKA FAKTÓW Z JEGO BIOGRAFII ORAZ PODAĆ TYTUŁY NIEKTÓRYCH UTWORÓW DLA DZIECI.
REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY, SAMORZĄD UCZNIOWSKI – MAJ

**OBSZAR DZIAŁAŃ: BEZPIECZEŃSTWO
– PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH
ZADANIA DO REALIZACJI:**

- **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI OCENY PROSTYCH SYTUACJI SPOŁECZNYCH I WYCHOWAWCZYCH, ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ODRÓŻNIANIA DOBRA OD ZŁA. WSPÓLNE OPRACOWANIE ZASAD ZACHOWANIA SIĘ W KLASIE. KSZTAŁTOWANIE PRZEKONANIA, ŻE ZA DOBĄ ATMOSFERĘ W GRUPIE SĄ ODPOWIEDZIALNI WSZYSCY JEJ CZŁONKOWIE. KAŻDY UCZEŃ MA WPŁYW NA TO JAK ON I INNI CZUJĄ SIĘ W KLASIE I SZKOLE.**

**OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE ZNAJĄ KLASOWE ZASADY ZACHOWANIA, PRZESTRZEGAJĄ ICH. NAUCZYCIELE I UCZNIOWIE W SYTUACJACH KONFLIKTOWYCH ZAWSZE MOGĄ ODWOŁAĆ SIĘ DO USTALONYCH REGUŁ.
REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY**

- **PRZEPROWADZENIE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH NA TEMAT BEZPIECZEŃSTWA – CO ZROBIĆ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA, KOGO POPROSIĆ O POMOC? ZAPOZNANIE Z ZASADAMI BEZPIECZEŃSTWA W RÓŻNYCH SYTUACJACH ŻYCIOWYCH. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ W SYTUACJI ZAGROŻENIA ŻYCIA I ZDROWIA ORAZ W SYTUACJACH NADZWYCZAJNYCH. ROZMOWY NA TEMAT KONSEKWENCJI NIEBEZPIECZNYCH GIER I ZABAW. RÓŻNICOWANIE ODPOWIEDNIH I NIEODPOWIEDNIH FORMY I MIEJSC NA ZABAWĘ. SPOTKANIA PROFILAKTYCZNE Z POLICJĄ.**

**OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE PRZESTRZEGAJĄ ZASAD BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS GIER I ZABAW. WIEDZĄ JAK POSTĘPOWAĆ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA I GDZIE SZUKAĆ POMOCY.
REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY, PEDAGODZY SZKOLNI – WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK**

- **ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH, WPROWADZANIE W ŚWIAT WIRTUALNY, PODEJMOWANIE SAMODZIELNEJ AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ. NAUKA ŚWIADOMEGO I BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU, KOMPUTERA I URZĄDZEŃ MULTIMEDIALNYCH. DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU – UDZIAŁ W PROJEKCIE.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE POTRAFIĄ KORZYSTAĆ Z INFORMACJI I DANYCH CYFROWYCH. WYKAZUJĄ PODSTAWOWE KOMPETENCJE ZWIĄZANE Z CYBER-BEZPIECZEŃSTWEM.

REALIZATORZY: NAUCZYCIELE INFORMATYKI PODCZAS LEKCJI W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO, PEDAGODZY SZKOLNI, WYCHOWAWCY – LUTY

- **BEZPIECZEŃSTWO W DRODZE DO SZKOŁY I DO DOMU. ZAPOZNANIE Z PODSTAWOWYMI ZASADAMI RUCHU DROGOWEGO, OMÓWIENIE SYTUACJI NIEBEZPIECZNYCH NA DROGACH, POZNANIE ZNAKÓW I PRZEPISÓW DROGOWYCH. PRZYGOTOWANIE DO BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA ZE ŚRODKÓW KOMUNIKACJI. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI ZACHOWANIA OSTROŻNOŚCI W KONTAKTACH Z NIEZNAJOMYMI. SPOTKANIA PROFILAKTYCZNE Z POLICJĄ.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE ZACHOWUJĄ OSTROŻNOŚĆ W DRODZE DO DOMU I DO SZKOŁY.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS – CAŁY ROK SZKOLNY, PEDAGODZY SZKOLNI – WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

DRUGI ETAP EDUKACYJNY, KLASY 4-8

OBSZAR DZIAŁAŃ: EDUKACJA ZDROWOTNA ZADANIA DO REALIZACJI:

- **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH POPRZEC PROMOWANIE AKTYWNEGO I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. WZMACNIANIE ŚWIADOMOŚCI DOTYCZĄCEJ WYKORZYSTANIA SPORTU W ŻYCIU CZŁOWIEKA, JAKO SKUTECZNEGO SPOSOBU DBANIA O ZDROWIE PSYCHICZNE. NABYWANIE PODSTAWOWEJ WIEDZY NA TEMAT RADZENIA SOBIE ZE STRESEM. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OTWARTYCH NA POSZUKIWANIE POMOCY, W SYTUACJI POJAWIENIA SIĘ TRUDNOŚCI. NORMALIZOWANIE POJĘĆ: ZDROWIE PSYCHICZNE, POMOC PSYCHOLOGICZNA, POMOC PSYCHIATRYCZNA. ROZWIJANIE KOMPETENCJI EMOCJONALNYCH UCZNIÓW. PROMOCJA ZDROWIA PSYCHICZNEGO, SZKOLNE OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO (10 PAŹDZIERNIKA).
OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE SĄ ŚWIADOMI, ŻE AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA NEUTRALIZUJE STRES I PRZECIĄŻENIA PSYCHICZNE. WIEDZĄ DO KOGO MOGĄ ZWRÓCIĆ SIĘ PO WSPARCIE W TRUDNYCH SYTUACJACH. WIEDZĄ JAK WAŻNE JEST DBANIE O ZDROWIE PSYCHICZNE. KORZYSTAJĄ Z RÓŻNYCH SPOSOBÓW DBANIA O DOBRĄ KONDYCJĘ EMOCJONALNĄ.
REALIZATORZY: NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY. PEDAGODZY SZKOLNI – WRZESIEŃ, PAŹDZIERNIK**

- **PRZEMIANY W OKRESIE DOJRZEWANIA. OMAWIANIE ZMIAN FIZYCZNYCH I PSYCHICZNYCH W OKRESIE DOJRZEWANIA, RÓŻNIC I PODOBIENSTW W BUDOWIE I FUNKCJONOWANIU CIAŁA DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW. KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI WŁASNEGO CIAŁA Z UWZGLĘDNIENIEM ZMIAN FIZYCZNYCH I PSYCHICZNYCH W OKRESIE DOJRZEWANIA. POSZANOWANIE DLA SWOJEGO UMYŚŁU I CIAŁA.
OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE POSIADAJĄ PODSTAWOWĄ WIEDZĘ DOTYCZĄCĄ PRZEMIAN FIZYCZNYCH I PSYCHICZNYCH OKRESU DOJRZEWANIA.
REALIZATORZY: NAUCZYCIEL PRZYRODY I BIOLOGII, PIEŁĘGNIARKA SZKOLNA – CAŁY ROK SZKOLNY**

OBSZAR DZIAŁAŃ: RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH ZADANIA DO REALIZACJI:

- **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI REGULOWANIA EMOCJI. ROZPOZNAWANIE I NAZYWANIE DOŚWIADCZANYCH STANÓW PSYCHICZNYCH, KONSTRUKTYWNE RADZENIE SOBIE Z TRUDNYMI EMOCJAMI. BUDOWANIE WEWNĘTRZNEJ ODPORNOŚCI, POZNAWANIE METOD RADZENIA SOBIE Z PROBLEMAMI.
OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE ZNAJĄ PODSTAWOWE STRATEGIE RADZENIA SOBIE Z TRUDNYMI DOŚWIADCZENIAMI. ROZUMIEJĄ SWOJE EMOCJE, POTRAFIĄ KONTROLOWAĆ ICH INTENSYWNOŚĆ
REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLASY WG KLASOWEGO PLANU WYCHOWAWCZEGO. PEDAGODZY – ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE, LEKCJE WYCHOWAWCZE.**

- **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEJ KOMUNIKACJI I ROZUMIENIA INNYCH, KTÓRA SPRZYJA EFEKTYWNEJ WSPÓŁPRACY. UMIEJĘTNE WYRAŻANIE SIEBIE, SWOICH POTRZEB, EMOCJI, PRZEKONAŃ, OPINII, A TAKŻE OBRONY WŁASNYCH PRAW. ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI DO INICJOWANIA I PODTRZYMYWANIA ZNACZĄCYCH GŁĘBSZYCH RELACJI. ROZWIJANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO GRUPY. UDZIAŁ UCZNIÓW W IMPREZACH SZKOLNYCH, WYCIECZKACH, WYJŚCIACH DO KINA, TEATRU, ITP.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE UMIEJĘTNI WCHODZĄ W INTERAKCJE Z INNYMI LUDŹMI, EFEKTYWNI WSPÓLDZIAŁAJĄ I KOMUNIKUJĄ SIĘ ZE SOBĄ. UCZNIOWIE CZUJĄ SIĘ CZĘŚCIĄ WSPÓLNOTY W ZESPOLE KLASOWYM I SZKOLNYM. DAJE IM TO POCZUCIE SATYSFAKCJI I BEZPIECZEŃSTWA. POCZUWAJĄ SIĘ DO ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I INNYCH.
REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY

- **BUDOWANIE DOBRYCH RELACJI W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I LOKALNEJ, ŚCISŁA WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI. WŁĄCZENIE RODZICÓW DO PRACY PRZY REALIZACJI ZAMIERZEŃ WYCHOWAWCZYCH BUDOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.**

OCZEKIWANE EFEKTY: INTEGRACJA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ.

REALIZATORZY: UCZNIOWIE, NAUCZYCIELE, RODZICE – CAŁY ROK SZKOLNY.

- **PROWADZENIE ODDZIAŁYWAŃ ANTYDYSKRYMINACYJNYCH. REALIZOWANIE I PROMOWANIE ZASAD RÓWNOŚCI SZANS. PREZENTOWANIE POSZANOWANIA DLA LUDZI NIEZALEŻNIE OD RELIGII, STATUSU MATERIALNEGO, PŁCI, NARODOWOŚCI, WYGLĄDU, WIEKU ITP. DOCENIANIE RÓŻNORODNOŚCI I NIEDYSKRYMINACJI. KSZTAŁTOWANIE OTWARTOŚCI NA DOŚWIADCZENIA I WYBORY INNYCH LUDZI. WYZNAWANIE TAKICH WARTOŚCI JAK RÓWNOŚĆ, TOLERANCJA, SPRAWIEDLIWOŚĆ ORAZ SOLIDARNOŚCI. ROZWIJANIE AKCEPTACJI I TOLERANCJI WOBEC RÓWIEŚNIKÓW Z UKRAINY.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE PREZENTUJĄ POSTAWĘ SZACUNKU I ZROZUMIENIA WOBEC ODMIENNOŚCI I WYBORÓW LUDZI WOKÓŁ SIEBIE.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS, NAUCZYCIELE JĘZYKA POLSKIEGO, ETYKI, HISTORII, WOS – CAŁY ROK SZKOLNY.

- **KSZTAŁTOWANIE U UCZNIÓW POSTAW PROSPOŁECZNYCH, KRZEWIENIE POTRZEBY UDZIELANIA POMOCY, UMOŻLIWIENIE UDZIAŁU W AKCJACH Z ZAKRESU WOLONTARIATU. DZIAŁALNOŚĆ SZKOLNYCH KÓŁ WOLONTARIATU.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE AKTYWNI UCZESTNICZĄ W ŻYCIU SPOŁECZNYM SZKOŁY. SĄ WRAŻLIWI NA POTRZEBY I PROBLEMY INNYCH, ANGAŻUJĄ SIĘ I INICJUJĄ W DZIAŁANIA CHARYTATYWNE. SĄ ODPOWIEDZIALNI ZA SIEBIE I INNYCH.

REALIZATORZY: OPIEKUNOWIE SZKOLNYCH KÓŁ WOLONTARIATU – CAŁY ROK SZKOLNY

- **DOSTARCZANIE WIEDZY I BUDOWANIE KOMPETENCJI NIEZBĘDNYCH DO PROJEKTOWANIA ŚCIEŻKI EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ UCZNIÓW W PRZYSZŁOŚCI. UDZIAŁ UCZNIÓW KLAS VII I VIII W SPOTKANIACH PROMUJĄCYCH RÓŻNE ZAWODY, SZKOŁY PONADPODSTAWOWE, W AKCJI „SZACUN DLA ZAWODOWCÓW”, TARGI EDUKACYJNE, ITP. REALIZACJA PROGRAMU WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE SĄ PRZYGETOWANI DO WYBORU SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ ORAZ WYPOSAŻENI W WIEDZĘ O RÓŻNYCH ZAWODACH, OFERTACH SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH ORAZ O PRZEBIEGU REKRUTACJI W WW SZKÓŁ.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS, NAUCZYCIEL DORADZTWA ZAWODOWEGO, PEDAGODZY – WG KALENDARZA WYDARZEŃ I REKRUTACJI, CAŁY ROK SZKOLNY.

**OBSZAR DZIAŁAŃ: KULTURA – WARTOŚCI NORMY, WZORY ZACHOWAŃ
ZADANIA DO REALIZACJI:**

- **PROMOWANIE I ROZWIJANIE TALENTÓW. PIELEGNOWANIE ZAINTERESOWAŃ I PASJI UCZNIÓW. WZMACNIANIE DĄŻENIA DO AKTYWNEGO POZNAWANIA ŚWIATA. UDZIAŁ W KÓŁKACH ZAINTERESOWAŃ. KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI UCZNIÓW, ROZBUDZANIE ICH CIEKAWOŚCI POZNAWCZEJ, ROZWIJANIE KREATYWNOSCI, PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, BRANIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SWOJE WYBORU I DZIAŁANIA.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE POTRAFIĄ WSKAZAĆ I NAZWAĆ SWOJE UZDOLNIENIA I TALENTY. ROZWIJAJĄ JE, PIELEGNUJĄ SWOJE PASJE. UCZNIOWIE ZNAJĄ SWOJE MOŻLIWOŚCI, MAJĄ POCZUCIE SPRAWSTWA. SĄ AKTYWNI, POTRAFIĄ INICJOWAĆ RÓŻNE PRZEDSIĘWZIĘCIA. ODWAŻNIE REALIZUJĄ SWOJE PLANY I DĄŻĄ DO SPEŁNIANIA MARZEŃ.

REALIZATORZY: WSZYSCY NAUCZYCIELE – CAŁY ROK SZKOLNY

- **ROZWIJANIE SZACUNKU DLA KULTURY I KSZTAŁTOWANIE POTRZEBY UCZESTNICTWA W KULTURZE. POZNANIE KULTURY RODZIMEJ, ZAPOZNANIE Z KULTURĄ REGIONU. WYKAZANIE SZACUNKU DO DOROBKU KULTUROWEGO. POZNAWANIE ROLI I MIEJSCA POLSKI W EUROPIE I ŚWIECIE.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE KORZYSTAJĄ Z ZASOBÓW KULTURY.

REALIZATORZY: NAUCZYCIELE JĘZYKA POLSKIEGO, HISTORII, WOS – CAŁY ROK SZKOLNY

- **UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA I ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH. PRZYBLIŻANIE SYLWETKI KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO JAKO PATRONA SZKOŁY. UDZIAŁ UCZNIÓW W PROGRAMIE „LITERATURA DO POZNANIA” .OBCHODY DNIA PATRONA.**

OCZEKIWANE EFEKTY: KSZTAŁTUJĄ NAWYK CZYTANIA, ROZWIJAJĄ ZAINTERESOWANIA LITERACKIE.

REALIZATORZY: NAUCZYCIELE JĘZYKA POLSKIEGO, BIBLIOTEKARZ, SAMORZĄD UCZNIOWSKI – CAŁY ROK SZKOLNY, WRZESIEŃ, MAJ

- **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI WŁAŚCIWEGO KOMUNIKOWANIA SIĘ W RÓŻNYCH SYTUACJACH SPOŁECZNYCH. ROZWIJANIE DBAŁOŚCI O JĘZYK I KULTURĘ WYPOWIADANIA SIĘ. PROMOWANIE KULTURALNYCH ZACHOWAŃ I POSTAW UCZNIÓW.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE WIEDZĄ CO TO JEST KULTURA JĘZYKA I JAK O NIĄ DBAĆ. STOSUJĄ SIĘ DO ZASAD I REGUŁ KULTURALNEGO ZACHOWANIA W RELACJACH MIĘDZYLUDZKICH.

REALIZATORZY: WSZYSCY NAUCZYCIELE – CAŁY ROK SZKOLNY

- **WSPIERANIE SAMORZĄDNOŚCI UCZNIÓW. WYBORY DO SAMORZĄDU KLASOWEGO I UCZNIOWSKIEGO. SAMORZĄD UCZNIOWSKI JAKO SZKOŁA DEMOKRACJI. UMOŻLIWIENIE UCZNIOM WYKAZANIA SIĘ INICJATYWĄ I PRZEDSIĘBIORCZOŚCIĄ. WSPÓLDZIAŁANIE UCZNIÓW W ORGANIZACJI ŻYCIA KULTURALNEGO W SZKOLE. ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z URZĘDEM RZECZNIKA PRAW UCZNIÓW**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE I UCZENNICE BIORĄ AKTYWNY UDZIAŁ W PODEJMOWANIU DECYZJI DOTYCZĄCYCH ZARZĄDZANIA SPOŁECZNOŚCIĄ SZKOLNĄ.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS, OPIEKUN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO WRZESIEŃ, CAŁY ROK SZKOLNY PEDAGODZY SZKOLNI – WRZESIEŃ

- **PROMOWANIE ZACHOWAŃ EKOLOGICZNYCH. UŚWIADAMIANIE POTRZEBY TROSKI O ŚRODOWISKO. ROZUMIENIE W JAKI SPOSÓB STAN ŚRODOWISKA NATURALNEGO WPŁYWA NA ZDROWIE I ŻYCIE CZŁOWIEKA. WPAJANIE UMIEJĘTNOŚCI DBANIA O NAJBLIŻSZE ŚRODOWISKO. OBCHODY DNIA ZIEMI, UDZIAŁ W AKCJI „SPRZĄTANIE ŚWIATA”**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE SĄ ŚWIADOMI KONIECZNOŚCI OCHRONY ŚRODOWISKA NATURALNEGO.

REALIZATORZY: NAUCZYCIEL PRZYRODY, BIOLOGII, PEDAGODZY SZKOLNI – CAŁY ROK SZKOLNY, KWIECIEŃ

**OBSZAR DZIAŁAŃ: BEZPIECZEŃSTWO
– PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH
ZADANIA DO REALIZACJI:**

- **ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE I W DRODZE DO SZKOŁY. ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z ZASADAMI BHP W CZASIE NIEBEZPIECZNYCH SYTUACJI (POŻAR, POWÓDŹ, MIEJSCE SKAŻENIA, KĄPIELE SŁONECZNE). PRZYPOMINANIE O REGUŁACH BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA NA DROGACH. POZNAWANIE ZASAD RUCHU DROGOWEGO. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO EGZAMINU NA KARTĘ ROWEROWĄ I PRZEPROWADZENIE GO.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE ZNAJĄ ZASADY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA I PRZESTRZEGAJĄ ICH. CZUJĄ SIĘ BEZPIECZNI W SZKOLE I NA DRODZE. POTRAFIĄ ZWRÓCIĆ SIĘ O POMOC DO DOROSŁYCH W SYTUACJACH, KTÓRE TEGO WYMAGAJĄ.

REALIZATORZY: NAUCZYCIEL TECHNIKI – MAJ, DYREKTOR – CAŁY ROK, WRZESIEŃ, PEDAGODZY, WYCHOWAWCY – CZERWIEC

- **PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ UWZGLĘDNIAJĄCA ŚRODKI PSYCHOAKTYWNE Z GRUPY WYSOKIEGO RYZYKA (NIKOTYNA, ALKOHOL, URZĄDZENIA MOBILNE, NAPOJE ENERGETYCZNE). JESTEM WOLNY OD NAŁOGÓW. PRZEDSTAWIENIE WPŁYWU NIKOTYNY, ALKOHOLU, DOPALACZY, LEKÓW I SUPLEMENTÓW DIETY ORAZ INNYCH UŻYWEK NA ZDROWIE CZŁOWIEKA. DOSTARCZENIE WIEDZY O UZALEŻNIENIACH I MECHANIZMACH UZALEŻNIEŃ. PODEJMOWANIE ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI ZWIĄZANYCH Z NAŁOGAMI. NABYWANIE UMIEJĘTNOŚCI ODMAWIANIA, ĆWICZENIE ASERTYWNOŚCI.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE ZNAJĄ ZAGROŻENIA PŁYNĄCE Z EKSPERYMENTOWANIA ZE ŚRODKAMI PSYCHOAKTYWNYMI, POSIADAJĄ WIEDZĘ O MECHANIZMACH UZALEŻNIENIA.

WYKAZUJĄ SIĘ UMIEJĘTNOŚCIAMI, KTÓRE POZWALAJĄ IM RADZIĆ SOBIE Z TRUDNYMI SYTUACJAMI ŻYCIOWYMI I Z PRZEŻYWANYMI W ZWIĄZKU Z NIMI EMOCJAMI. UCZNIOWIE SĄ ŚWIADOMI ISTNIENIA ZAGROŻEŃ ZWIĄZANYCH Z UZALEŻNIENIEM ORAZ WSPÓLUZALEŻNIENIEM, ZACHOWUJĄ PODSTAWOWE ŚRODKI OSTROŻNOŚCI, WIEDZĄ GDZIE SZUKAĆ WSPARCIA I POMOCY.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY – CAŁY ROK SZKOLNY, PEDAGODZY – WRZESIEŃ, PAŹDZIERNIK

- **UMIEM SIĘ PRZECIWKŁADAC NEGATYWNYM WPŁYWOM OTOCZENIA. WYRABIANIE W UCZNIACH POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI, POPRZECZ ZNAJOMOŚĆ SWOICH ZALET I WAD. PODKREŚLANIE ROLI PRZYJAŹNI, KOLEŻEŃSTWA I MIŁOŚCI. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE Z NEGATYWNYMI EMOCJAMI. KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ ASERTYWNYCH. ZJAWISKO HEJTU.**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE ZNAJĄ GŁÓWNE CECHY WŁASNEJ OSOBOWOŚCI. POSIADAJĄ KONSTRUKTYWNY OBRAZ SAMEGO SIEBIE. SĄ ŚWIADOMI SWOICH MOCNYCH I SŁABYCH STRON.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY – CAŁY ROK SZKOLNY, PEDAGODZY

- **PROFILAKTYKA CYBERPRZEMOCY ORAZ PROMOWANIE BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU. NAUKA SAMODZIELNEGO I ŚWIADOMEGO KORZYSTANIA ZE ŚRODKÓW MASOWEJ KOMUNIKACJI MEDIALNEJ. KSZTAŁTOWANIE WYOBRAŹNI I UMIEJĘTNOŚCI DOSTRZEGANIA RÓŻNIC POMIĘDZY FIKCJĄ A RZECZYWISTOŚCIĄ W PRZEKAZACH MEDIALNYCH. UŚWIADOMIENIE UCZNIOM ZAGROŻEŃ PŁYNĄCYCH Z BEZKRYTYCZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU I TV. ĆWICZENIE UMIEJĘTNOŚCI SELEKCJONOWANIA, PRZETWARZANIA I WYKORZYSTYWANIA INFORMACJI POCHODZĄCYCH Z INTERNETU. SZKOLNE OBCHODY DNIA BEZPIECZNEGO INTERNETU (14 LUTEGO).**

OCZEKIWANE EFEKTY: UCZNIOWIE PREZENTUJĄ WŁAŚCIWE POSTAWY WOBEC ZAGROŻEŃ ZWIĄZANYCH Z KORZYSTANIEM Z TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH, PRZESTRZEGAJĄ ZASAD BEZPIECZEŃSTWA W SIECI.

REALIZATORZY: WYCHOWAWCY KLAS, NAUCZYCIELE INFORMATYKI, PEDAGODZY – CAŁY ROK

VIII. OCENA SKUTECZNOŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- 1. OPRACOWANIE NARZĘDZI MONITOROWANIA I EWALUACJI.**
- 2. PRZEPROWADZENIE EWALUACJI PROGRAMU.**
- 3. WPROWADZENIE ZMIAN.**

PRZEBIEG PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ I JEJ EFEKTY PODDAWANE SĄ SYSTEMATYCZNEJ OBSERWACJI I OCENIE. INFORMACJE ZWROTNE POCHODZĄCE OD UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI SŁUŻĄ DOSKONALENIU PRACY I STANOWIĄ PODSTAWĘ DO PLANOWANIA ZAMIERZEŃ WYCHOWAWCZYCH W KOLEJNYM ROKU SZKOLNYM.

IX. REALIZATORZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

REALIZATORAMI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SĄ: DYREKCJA SZKOŁY, PRACOWNICY PEDAGOGICZNI I NIEPEDAGOGICZNI, RODZICE UCZNIÓW, SAMORZĄD UCZNIOWSKI.